**Сведения**

**о качестве реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы технической направленности «Мультистудия»**

Педагог дополнительного образования Беляева Юлия Владимировна

Дополнительное образование, несмотря на все особенности его организации, содержания и методики, подчиняется всем закономерностям образовательного процесса: оно имеет цели и задачи, определяемое ими содержание, взаимодействие педагога с обучающимися, результат обучения, воспитания и развития ребенка. К тому же сегодня все чаще в качестве одного из требований к деятельности учреждений и детских объединений дополнительного образования является результативность.Все это актуализирует необходимость ее системного выявления в этой образовательной сфере.

Основным показателем качества образования в объединении «Мультистудия» является высокий уровень освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. В 2020-2021 учебном году в объединении занимались 47 обучающихся, в 2021-2022 учебном году – 55, в 2022-2023 – 55.

Хотелось бы отметить, что на протяжении 3 лет контингент обучающихся не только сохранен, но и увеличен.

Контроль, или проверка результатов обучения, является обязательным компонентом процесса обучения. Контроль позволяет определить эффективность обучения по программе, помогает обучающимся, родителям, и мне как педагогу увидеть результаты своего труда, что создает хороший психологический климат в коллективе и повышает самооценку самого обучающегося. В начале учебного года (октябрь) я провожу вводный контроль знаний обучающихся первого года, в середине учебного года (декабрь-январь) промежуточную аттестацию, в конце года – итоговую. Аттестация проводится в форме защиты проектов (короткометражных мультфильмов).

Эффективность моей профессиональной деятельности подтверждает мониторинг результативности освоения обучающимися программы. Наблюдается положительная динамика развития образовательных компетенций обучающихся. В 2020-2021 учебном году высокий уровень развития компетенций имели 61% обучающихся, средний – 31%, низкий – 8%. В 2021-2022 учебном году у 71% обучающихся выявлен высокий уровень развития, у 25% - средний и лишь у 4% обучающихся низкий уровень. Результативность усвоения обучающимися общеразвивающей программы представлена мной в таблице 1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень** | **2020-2021 учебный год** | **2021-2022 учебный год** |
| Высокий | 30 обучающихся/61% | 39 обучающихся/71% |
| Средний | 15 обучающихся/31% | 14 обучающихся/25% |
| Низкий | 4 обучающихся/8% | 2 обучающихся/4% |

**Таблица 1.** Мониторинг результативности освоения обучающимися программы

Также я выясняю, насколько образовательный процесс способствует позитивным изменениям в личности каждого обучающегося, формированию ключевых компетенций; решаю наиболее острые проблемы его организации с тем, чтобы анализировать, обобщать и распространять положительный опыт своей деятельности. С этой целью в объединении «Мультистудия» я провожу мониторинг личностного развития. Результаты мониторинга представлены мной в виде диаграммы в таблице 2.

**Таблица 2.** Результаты мониторинга личностного развития обучающихся

Одним из показателей роста творческих способностей обучающихся является результативность их участия в мероприятиях различного уровня. Для обучающихся объединения «Мультистудия» я создаю максимально благоприятные условия для творчества – участие в конкурсах различных уровней, создание и защита собственного короткометражного мультфильма.

За три года деятельности объединения обучающиеся приняли участие и стали победителями и призерами различных конкурсов от региональных до Всероссийских. Наиболее значимые, по моему мнению, следующие:

**2020-2021 учебный год**

**-** Всероссийский конкурс сценариев короткометражных мультфильмов «Мы из детства» (диплом I степени);

- Областной конкурс-выставка детского творчества «Дети, техника, творчество», посвященный 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне (диплом II степени);

- Всероссийский конкурс работ детей и молодёжи «Юные дарования» -2021 (10 дипломов I степени, 3 диплома II степени, 1 диплом III степени).

**2021-2022 учебный год**

**-** Всероссийский конкурс работ детей и молодёжи «Юные дарования» (14 обучающихся – дипломы I степени);

- Областной конкурс короткометражных мультфильмов «Новогодние приключения» (2 диплома I степени, 3 диплома II степени, 4 диплома III степени);

- Всероссийская акция «Окна Победы».

**2022-2023 учебный год**

**-** Областной конкурс короткометражных мультфильмов, посвященный 50-летию со дня образования отрядов ЮИД (диплом II степени);

- Областной конкурс-выставка детского творчества «Дети, техника, творчество» (диплом за III место);

- Всероссийский конкурс работ детей и молодежи «Юные дарования» (3 диплома I степени);

- Участие в создании социально значимого проекта «Новогоднее чудо» (благодарности);

Участие во Всероссийской акции «Новый год в каждый дом» (благодарности);

- Научно-практическая конференция: «Мир мультипликации. Создание мультфильма»;

- Участие во Всероссийской акции «Вам, любимые!»;

- Участие в работе по созданию терапевтической арт-среды для детей, переживающих последствия комплексной психотравмы (совместное создание мультипликационного проекта детьми и родителями, 4 благодарности);

- Участие во Всероссийской акции «Окна Победы»;

- Участие в ежегодной Всероссийской социально-культурной акции «Библионочь -2023» в детской центральной библиотеке имени И. А. Крылова.

- Участие во Всероссийской акции «Окна России».